

Оглавление

1.Паспорт программы развития на 2018 -2021г.

2. Исходное состояние МБДОУ с. Претория.

2.1. Информативная справка.

1. Проблемный анализ состояния МБДОУ с. Претория.

3.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ с. Претория

3.2.Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ с. Претория

3.3. Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ.

4. Концепция программы развития МБДОУ

5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

6.Управление программой.

**l. Паспорт программы развития на 2018-2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа развития МБДОУ « Детский сад с. Претория»**  **на 2018-2021г.** |
| **Основания для разработки программы, нормативные документы** | 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 4. Конституция РФ 5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года. 6. Конвенция о правах ребенка 7. Устав МБДОУ 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155) |
| **Разработчик программы** | Заведующий д/с - Агишева С. В.  Воспитатель д/с – Уразмуратова Г. А. |
| **Сроки выполнения и этапы реализации программы** | Программа реализуется в период с 2018г. по 2021 г. |
| **Назначение программы** | * Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного  учреждения на основе анализа  работы МБДОУ « Детский сад с. Претория» за предыдущий период. * В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| ***проблема*** | * Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. * Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования  детей через общественно - государственные  формы управления. * Необходимость  интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. |
| **цель** | * Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.   Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. |
| **задачи** | * Повышение качества воспитания и образования в ДОУ. * Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. * Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей. * Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. * Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. * Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.   Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. |
| ***Ожидаемые результаты*** | * Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. * Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка к школе * Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. * Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МБДОУ и семьи. * Повышение технологической культуры педагогов. * Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. * Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. * Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. |

**2. Исходное состояние МБДОУ « Детский сад с. Претория».**

**2.1. Информативная справка.**

Адрес учреждения: 461285 с. Претория, ул. Парковая, д.3а,Переволоцкий район, Оренбургская область

Телефон: 23-2-83

Электронная почта: sadpretoriya@mail.ru

МБДОУ « Детский сад с. Претория» был открыт в 1980 году на 90 мест.

Рядом расположены: жилые одноэтажные дома, магазин, парк культуры. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре села, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

с 2011г. - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Претория». Переволоцкого района Оренбургской области

Учредитель МБДОУ « Детский сад с.Претория»- Администрация Переволоцкого РОО Оренбургской области.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

* договоры с учредителем, родителями;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* должностные инструкции;
* договора с другими организациями.

В настоящее время функционируют 3 разновозрастные группы.

Режим работы МБДОУ « Детский сад с. Претория»- 8 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Руководитель вышестоящего органа управления образования: Касимцев Евгений Николаевич.

Руководитель учреждения: Агишева София Владимировна.

МБДОУ с. Претория осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия 56Л01 №0004031 от 28 октября 2015года.

Детский сад размещен в типовом здание, имеется водопровод, канализация, газовая котельная, оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группе позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. В детском саду имеется кабинет заведующей, методический, игровые и спальни, музыкальный -спортзал.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования, но необходимо провести декоративный ремонт групп и спальных комнат. Отремонтировать крыльцо и покрасить игровое оборудование на прогулочной площадке. Не достаточное оснащение учебно-методической базы. В группе необходимо обновить и реконструировать игровой, театрализованный, речевой уголок.

В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

**3 . Проблемный анализ состояния МБДОУ.**

Главная цель разработанной программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

**3.1. Анализ результатов деятельности ДОУ.**

В 2018-2019 учебном году в детском саду воспитывается 56 детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них -17 девочек; 39 –мальчиков. Детей инвалидов –3. Функционируют три разновозрастных группы общеразвивающей направленности.

Образовательная работа с детьми организуется по трем возрастным

подгруппам:

- подгруппа детей младшего возраста (2 – 4года) - 16 детей,

- подгруппа детей среднего возраста (4 -5 лет) – 18 детей - подгруппа детей старшего возраста (5- 7 лет) – 22 ребёнка

С 2012 года приоритетным направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Одной из важнейшей задач деятельности нашего сада является. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

**Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению** з**доровья**.

Дошкольное учреждение в 2017-2018 учебном году посещало-59 детей. По данным медицинского обследования (диспансеризации) выявлено с отклонениями в здоровье: по группам здоровья:

2017год- 1группа здоровья- 32детей; 2 группа здоровья -22 ребёнка; 3группа здоровья - нет, 5 группа здоровья -5 детей.

2018год- 1 группа здоровья - 37детей; 2 группа здоровья-17детей; 3 группа здоровья- нет ;

Благодаря большой работе проводимой в детском саду в рамках оздоровления, видно, что по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей 1группы здоровья. За истекший год зарегистрировано - 6 случаев различных заболеваний. Количество часто болеющих детей - 3 ребенка. Пропущено дней по болезни за год в дошкольном учреждении-250. Но в основном повышение % заболеваемости дают дети с хроническими заболеваниями. Один ребёнок из 5 страдает хроническим заболеванием. Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. По этой задаче в 2018 году проводился педсовет. В ходе совместного обсуждения на педсовете была разработана с учетом условий нашего сада система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры. Регулярно и постоянно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Кроме этого дети с хроническими заболеваниями находятся под наблюдением медицинских работников. Проводим санитарно-просветительную работу с родителями.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Соблюдение режима дня
* Учет гигиенических требований
* Утренняя гимнастика
* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
* Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
* Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. У нас в детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого снизился % заболеваемости. По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас приемлемой.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуют изменения блоки: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности ДОУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса»

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Всего педагогических работников. | Количество |
|  | в том числе воспитателей | 3 |
|  | Музыкальный руководитель | 1 |
| 2 | Образовательный уровень: |  |
|  | высшее | 0 |
|  | средне - профессиональное | 4 |
| 3 | Квалификация педагогов |  |
|  | первая квалификационная категория | 2 |
|  | Соответствие занимаемой должности | 4 |
| 4 | Стаж работы по специальности: |  |
|  | от 10-20 лет | 2 |
|  | свыше 20 лет | 2 |
| 5 | Средний возраст педагогических работников: | 50 лет |
| 6 | Сведения о наградах: |  |
|  | Федеральные | - |
|  | Областные (региональные) | - |
|  | Районные (муниципальные) |  |
|  | Курсовая подготовка 2017-2018 уч.г. | 1 |

**Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности за**

**2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы | Уровень освоения знаний детьми | Высокий | Средний | Низкий |
| Здоровье |  | 50 % | 50% | - |
| Физическая культура |  | 83% | 17% | - |
| Социализация |  | 33% | 67% | - |
| Безопасность |  | 50% | 50% | - |
| Музыка |  | 50% | 50% |  |
| Познание |  | 17% | 87% |  |
| Коммуникация |  | 33% | 67% |  |
| Труд |  | 67% | 33% | - |
| Чтение худ. литературы |  | 50% | 50% | - |
| Худож. творчество |  | 50% | 50% |  |
|  |  |  |  |  |

В соответствии с программой была дополнена и переоборудована предметно- развивающая среда в группе. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал - это позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов.

Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающем миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований. Наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в образовательной деятельности опытная деятельность.

Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на образовательную деятельность по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений.

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, получить максимально возможные образовательные результаты.

**3.2.Анализ воспитательно-образовательного процесса.**

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;

- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;

- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;

- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1.этап первичного освоения знаний и умений;

2.этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3.этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);

2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

* 1. **Анализ условий организации педагогического процесса.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДОУ заведующая и 5 воспитателей 1музыкальный руководитель. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

**Проблемное поле:**

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДО.

**Перспективы развития:**

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДО и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

В ДОУ функционирует 3 группы. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется бумбокс.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрейшей адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание». Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

В ДОУ имеются технические средства обучения: компьютер, 3 ноутбука, 2 принтера.

На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: бревно, лестница, горка, песочница.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищёно.

**Проблемное поле:**содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

**4. Концепция программы развития ДОУ.**

Основной  **целью** Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же  создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель  взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

 В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевых компетенций:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, спо собность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ  напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание  оптимальных условий  для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного  образования.

Исходя из всего вышесказанного,  концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

* «Качество образования»
* «Огонек здоровья»
* «Сотрудничество»

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДО:**

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип  увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности**  – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под  руководством взрослого.

Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель  разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

**Цели и задачи программы развития ДОО**

**Целью** программы развития ДОО на период до 2021 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

* новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
* новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
* обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс

1. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей
2. Повышение качества работы с родителями воспитанников
3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально- технической базы

**Прогнозируемые результаты программы развития**

Для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

Для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

Для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

Для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

**5.Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», огонек здоровья», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

**Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель**: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

* Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
* Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
* Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
* Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

**План действий по реализации программы «Качество образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | **срок** | **ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2018 год/** | | | |
|  |  |  |  |
| Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС) | Организация работы творческой группы по корректировке Программы | 2018 | Воспи-татель |
| Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности | -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития  -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)  -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2018-2021 гг | Постоянно  2018  2018 | Заведующий  Заведующий  Заведующий |
| Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога) | -Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности  -сбор необходимой информации | 2018-2021  согласно годового плана) | Заведующий воспитатель |
| Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса. | -Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность»  «Портфолио дошкольника»  «Портфолио педагога»  -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами  -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий | 2018-2019 | Заведующий  воспитатель |
| Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности | -повышение квалификации педагогов  -сбор необходимой информации | 2018-2019 | Заведующий  Воспита-тель |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2018-2021 годы/** | | | |
| Новый качественный уровень образовательной программы учреждения , обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ | -корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП  -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства  -разработка рабочих программ по образовательным областям  -Разработка примерного календарно- тематического планирования | 2018 | Заведующий  Воспита-тель |
| Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка | - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)  -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы)  -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе | 2018-2021 | Заведующий  Воспи-татель |
| Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО | -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;  -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы | Постоянно по мере финансирования | Заведующий, РОО |
| Повышение эффективности обучения , формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности | -Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники  -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности | По мере финансирования | Заведующий  РОО |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования | -курсовая подготовка  -участие в работе РМК  -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность  -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста | постоянно | Заведующий  Воспита-тель |
| **Аналитико- информационный этап /2021 год/** | | | |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования | -Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля;  мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)  -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности  - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ  -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности | В течение всего отчетно-го периода  2018-2021 | Заведующий  Воспита-тель |
| Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта | -мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)  - демонстрация портфолио педагогов  - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ, ) | Ежегод-но  В течение всего отчетно-го периода | Заведующий воспита-тель |
| Определение новых направлений развития | -проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития  -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО) | 2021 г. | Заведующий воспита-тель |

**Прогнозируемый результат**:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

-Повышение качества образовательной деятельности.

**Целевая программа: «Зеленый огонек здоровья»**

 Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

* Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
* Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
* Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
* Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

**План действий по реализации программы**

**«Зеленый огонек здоровья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | **срок** | **ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2018 год/** | | | |
|  |  |  |  |
| Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей | -Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Зеленый огонек здоровья») | 2018 | Заведующий  Воспита-тель |
|  |  |  |  |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2018-2021 годы/** | | | |
| Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников | -Интеграция  здоровьесберегающих технологий  в образовательные области ( интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).  -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; | Постоянно | Заведующий |
| Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения. | Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:  - Капитальный ремонт двух групп  - Замена оконных блоков  - Декоративный ремонт пищеблока  - Ремонт игровых площадок  -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков  - Частичная замена кухонной и столовой посуды  - Приобретение мебели для групповой (стеллажи для игрушек, раздевальные шкафы, взрослые стулья, шкафы для посуды)  - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП  -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала  -приобретение мультимедийной установки, компьютера | Постоянно по мере финансирования | Заведующий  РОО |
| Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей; | -Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС» | В течение всего отчетного периода | Заведующий  Воспита-тель |
| Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию | -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.)  -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр)  -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье" | В течение всего отчетно-го периода | Заведующий  Воспита-тель |
|  |  |  |  |
| **Аналитико- информационный этап /2021 год/** | | | |
| Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ | -Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО) | 2021 | Заведующий  воспитатель |
| Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья | -проектная деятельность  -публикации о мероприятиях на сайте д/с | В течение всего отчетного периода | Заведующий  воспитатель |
| Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения | -Осуществление программы производственного контроля |  | Заведующий |

Прогнозируемый результат:

* Создание безопасных условий для  жизни и здоровья участников образовательного процесса
* Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
* формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
* Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

**Целевая программа «Сотрудничество»**

**Проблема**: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

**Цель**: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

**Задачи:**

* Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
* Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
* Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
* Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
* Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

**План действий по реализации программы**

**« Сотрудничество»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | **срок** | **ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2018 год/** | | | |
| Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения). | -Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ  -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль) | 2018 | Заведую-щий  Воспита-тель |
| Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями | -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством  - разработка совместных планов, проектов | 2018 | Заведую-щий  Воспита-тель |
|  |  |  |  |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2018-2021 годы/** | | | |
| Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада | -Разработка и реализация совместных планов, проектов.  -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)  -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей  -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр.  - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы | 2018-2021 | Заведующий  воспитатель |
| Транслирование передового опыта семейного воспитания | -Выступления на родительских собраниях  -круглые столы  -публикации на информационных стендах и сайте ДОО | 2018-2021 | Заведующий  воспитатель |
| Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса | -Управляющий Совет  -групповые родительские комитеты | постоянно | Заведующий |
| Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность) | -обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО  -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).  -Поддержка сайта ДОО | постоянно | Заведую-щий  Воспита-тель |
| **Аналитико- информационный этап /2021 год/** | | | |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями | -анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)  -внесение необходимых корректив | Ежегод-но | Заведую-щий  Воспита-тель |
| Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста | Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО) | 2021 | Заведую-щий  Воспита-тель |
| Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ | -Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников  -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. | 2018-2021 | Заведую-щий  Воспита-тель |

Прогнозируемый результат:

* Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:
* сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
* повышение психолого –педагогической  культуры в вопросах воспитания детей;
* установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
* повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

**6.Управление программой**

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

* разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
* разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
* разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
* разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
* несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
* организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
* осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
* утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

* подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
* подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
* выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
* разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
* организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
* организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
* принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
* ведение отчетности о реализации Программы;
* организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ

***Финансовый план Программы***

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана

финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на  педсовете.

**Мероприятия по реализации Программы развития ДОУ на  2018-2021г.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Направление деятельности |  | | | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | Ответственный |
| **1.Организация основы для реализации программы** | 1.1.Разработать и принять программу развития ДОУ. | + |  |  | Заведующий  Ст. воспитатель  воспитатели |
|  | 1.2.Утвердить её на педсовете. | + |  |  | Заведующий  воспитатели |
|  | 1.3.Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции. | + |  |  | Заведующий  воспитатели |
|  | 1.4.Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям. | + |  |  | Заведующий  Ст. воспитатель  воспитатели |
|  | 1.5.Определить дополнительные возможности по взаимодействию с библиотекой, СОШ. | + |  |  | Заведующий |
|  | 1.6.Анализ реализации программы в конце учебного года | + |  |  | Заведующий  воспитатели |
| **2.Программно-методическое оснащение** | 2.1.Внедрение инновационных методик и технологий  соответствующих ФГОС. | + |  |  | воспитатели |
|  | 2.2. Корректировка содержания образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями ФГОС. |  | + |  | воспитатели |
|  | 2.3.Использование в образовательной деятельности методик и технологий, направленных на  формирование знаний детей  ПДД, ОБЖ,  ППБ. | + | + | + | воспитатели |
|  | 2.4. Расширение  образовательной деятельности  в  области безопасности и здоровья детей. | + | + | + | воспитатели |
|  | 2.5.Использование  в работе моделирования и игровых технологий. | + | + | + | воспитатели |
|  | 2.6. Участие в конкурсе  лучшее дошкольное учреждение «Детский сад – 20…» |  |  | + |  |
| **3. Предметно –развивающая среда - создание условий для всестороннего развития ребёнка.** | 3.1.Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ  (личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня) | + | + | + | воспитатели |
|  | 3.2. Создание развивающей среды, способствующей саморазвитию ребенка. | + | + | + | воспитатели |
|  | 3.3. Оснащение и корректировка  модульного развивающего пространства. | + | + | + | Заведующий  воспитатели |
|  | 3.4.Приобретение новой мебели в группы. |  |  |  | Заведующий |
|  | 3.5.  Пополнение  музыкального зала декорациями. | + | + | + | Заведующий  Музработник |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.** | 4.1.Повышение квалификации педагогов:  - курсовая подготовка (по перспективному плану);  - взаимопосещение;  - самообразование;  - методическая работа в ДОУ;  - повышение образовательного ценза. | + |  |  | Заведующий  воспитатели |
|  | 4.2. Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением. | + | + | + | воспитатели |
|  | 4.3. Аттестация педагогов на 1-ую и высшую категорию. | + |  |  | Заведующий  воспитатели |
|  | 4.4. У педагогов в конкурсе «Воспитатель года» |  | + |  | воспитатели |
|  | 4.5. Внедрение новых программ,  методических рекомендаций и пособий по вопросам воспитания, в том числе духовно-нравственного воспитания дошкольников. | + | + | + | воспитатели |
| **5. Оздоровительная  работа в ДОУ.** | 5.1.Формирование предпосылок к здоровому образу жизни. | + | + | + | воспитатели |
|  | 5.2. Пополнить  зал спортивным инвентарем для занятий физкультурой в зале и на улице (лыжи, мячи, бадминтон, скакалки, клюшки и шайбы). | + | + | + | Заведующий  воспитатель |
|  | 5.3 Оснащение групп спортивным инвентарем. | + | + | + | Заведующий  воспитатели |
|  | 5.4.Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в работе детского сада,  формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения детей 3-7 лет. | + | + | + | воспитатели |
| **6. Повышение материально-технической базы ДОУ**. | 6.1.Обогатить образовательный процесс методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом. | + | + | + | Заведующий  воспитатель |
|  | 6.2.Пополнить методический кабинет методической литературой, издательской литературой, пособиями и игрушками. | + | + | + | воспитатель |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 6.3.  Пополнить участки оборудованием. | + | + | + | Заведующий |
|  | 6.4. Оснащение площадки для изучения и  закрепления ПДД. | + | + | + | Заведующий |
| **7. Отработка модели взаимодействия  ДОУ с семьями воспитанников.** | 6.5.Вовлечение родителей в образовательный процесс:  - дни открытых дверей;  - посещение занятий;  - совместное проведение праздников и развлечений;  - совместные экскурсии и посещение выставок. | + | + | + | воспитатели |
|  | 6.6. Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ:  - родительский комитет;  - участие родителей в пед. советах, производственных совещаниях. | + | + | + | Заведующий  воспитатели |
|  | 6.7.  Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями. | + | + | + | воспитатели |
| **8. Взаимодействие с другими организациями.** | 6.8.  Посещение библиотеки, школы,ДК | + | + | + | воспитатели |
|  | 6.9. Участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах. | + | + | + | воспитатели |
|  | 7.0.  Совместная работа с органами ГИБДД. | + | + | + | Заведующий  воспитатели |
|  | 7.1.Совместная работа с противопожарной службой. | + | + | + | Заведующий  воспитатели |

**Заключение**

Реализация поставленных задач должна способствовать:

внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, интегративного взаимодействия всех педагогов ДОУ,  единых интегрированных  планов воспитательно-образовательной работы с детьми ДОУ в соответствии с ФГОС;

снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;

обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, социальному партнерству взрослых (родителей и педагогов) и детей;

обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования и при адаптации детей в школе;

изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов ДОУ по воспитанию и развитию дошкольников;

улучшению материально-технической базы ДОУ, внедрение ИКТ в образовательную практику работы ДОУ;

внедрению разработанных методических рекомендаций для ДОУ по установлению и реализации партнёрских отношений с родителями с целью развития детей дошкольного возраста;